

Name:.....

Texterschließendes Arbeitsblatt zum Beitrag von DIETRICH (1987)

1.) Kennzeichne das Spielen (play) als allgemeine Verhaltensweise des Menschen nach HECKHAUSEN (1973), S. 342.

2.) Erläutere „vivication“ (Sutton-Smith 1978). Wozu führt das Spiel (S. 342)?

3.) Nenne die Grundformen der „Leibeserziehung“ nach Bennett (1962), S. 342 f.

4.) Nenne die drei Spieltypen nach Buytendijk (1959) und kennzeichne mit eigenen Worten ihre Besonderheiten (S. 343 f.).

5.) Was heißt⇒ Altersgemäße Entwicklungsförderung durch Spiel nach Piaget (1969)? S.344f.

6.) Kennzeichne die Unterschiede der beiden aufgeführten, konträren Positionen hinsichtlich einer schulbezogenen (Sport-) Spieldidaktik (S. 347, 2. Abs.).

Name:.....

Texterschließendes Arbeitsblatt zum Beitrag von GEBMANN (2000)

1.) Kennzeichne den 'Widerspruch' im Sportverständnis der RuL von 1980/81 (S. 60)

.....

.....

.....

2.) Kennzeichne die fachdidaktische Leitidee der RuL von 1980/81 (S. 61).

.....

.....

.....

3.) Kennzeichne den „Doppelauftrag des Schulsports“ der RuL 1999 (S. 63 f.)

.....

.....

.....

4.) Kennzeichne die Haupt-Lerninhalte der RuL 80/81 (S. 66 f.)

.....

.....

.....

5.) Kennzeichne mit eigenen Worten die 'Grob'einteilung/Dreiteilung der Inhaltsbereiche der RuL von 1999 und die Form der 'Bindestrich-Formulierungen' (S. 69)

.....

.....

.....

6.) Vielen Sportlehrer (und auch mir, A.L.) fällt der Umgang mit den neuen Richtlinien schwer. Viele lehnen sie auch ab. Wieso? (s. 64 f., S. 72., S. 81)

.....

.....

.....

Name:

Texterschließendes Arbeitsblatt zum Beitrag von GUTTMANN (1979)

1.) Es sind zwei 'Läufe' eines historischen Mittelstreckenläufers beschrieben. Erläutere die zentralen Unterschiede (S. 11 f.)

.....

.....

.....

.....

.....

2.) Definiere: Spontanes Spiel (play) (S. 13). Finde 3 Beispiele für 'play'.

.....

.....

.....

.....

.....

3.) Definiere: Geregelte Spiele (game). Wieso sind Regeln notwendig? Finde 3 Beispiele für geregelte Bewegungsspiele (S. 13 f.).

.....

.....

.....

.....

.....

4.) Definiere: Sport (sports/match) (S. 17 f.).

.....

.....

.....

.....

.....

5.) Erläutere die vier Kategorien des Spiels nach Caillois und finde jeweils ein Beispiel (19 f.).

.....

.....

.....

.....

.....

6.) Wieso ist „Catchen“ nach Guttman kein Sport (S. 22 f.)

.....

.....

.....