

Interkulturelle Kompetenz modellieren und trainieren:

Standards für die Fremdsprachenlehrausbildung

Fachtagung

gefördert von der Stiftung Mercator

im Rahmen des Mercator Research Center Ruhr (MERCUR)

Donnerstag, den 12. Mai 2011

Veranstaltungszentrum (VZ, Ebene 04, Saal 3)

ab 12.30 Uhr	<i>Anmeldung am Info-Counter im Veranstaltungszentrum</i>	
14.00 Uhr	Begrüßung und Einführung	Andrea Rössler (Bochum)
14.30 bis 15.30 Uhr	<i>Eröffnungsvortrag</i> Das Selbst als ‚interkulturelles Kompetenzzentrum‘ Anmerkungen zur Theorie und Praxis einer ‚Schlüsselqualifikation‘	Jürgen Straub (Bochum)
15.45 bis 16.45 Uhr	<i>Keynote 1</i> Interkulturelle und mehrsprachige Kompetenzen – Konzepte, Modellierungen, Empirie	Adelheid Hu (Hamburg)
16.45 bis 17:15 Uhr	<i>Kaffeepause</i>	
17:15 bis 18:15 Uhr	<i>Keynote 2</i> Welchen Beitrag können und sollten literarisch ausgerichtete universitäre Seminare zur Förderung der interkulturellen (Lehr-) Kompetenz angehender FremdsprachenlehrerInnen leisten?	Carola Surkamp (Göttingen)
ab 19:30 Uhr	<i>Conference Dinner</i> (im Restaurant Post's Lottental)	

Freitag, den 13. Mai 2011

Veranstaltungszentrum (VZ, Ebene 04, Saal 3)

ab 9:00 Uhr	<i>Anmeldung am Info-Counter im Veranstaltungszentrum</i>	
10.00 bis 11.00 Uhr	Keynote 3 Interkulturelle Kompetenz modellieren und trainieren: Ein Rahmen für die Lehrerbildung	Lies Sercu (Leuven)
11.15 bis 12.00 Uhr	Interkulturelle Qualifizierung in der Fremdsprachenlehrerbildung: Inhalte und Methoden des Kompetenzerwerbs	Adelheid Schumann (Siegen)
12.15 bis 13.00 Uhr	Zur Analyse selbst erlebter Situationen: <i>Critical Incidents</i> als Zugang zum interkulturellen Lernen	Vasco da Silva (Hildesheim)
13.00 bis 14.30 Uhr	<i>Mittagspause</i>	
14.30 bis 15.15 Uhr	Einsatz eines E-Portfolios zur Unterstützung des interkulturellen Lernens während eines Auslandsaufenthalts	Gabriele Berkenbusch/ Doris Fetscher (Zwickau)
15.30 bis 16.15 Uhr	<i>Go out. Get involved. Gain experience.</i> (Inter-)Kulturelles Lernen im Auslandsschulpraktikum	Bärbel Diehr (Wuppertal)
16.15 bis 16.45 Uhr	<i>Kaffeepause</i>	
16.45 bis 17.30 Uhr	Ein deutsch-französisches <i>Blended-Learning</i> -Seminar zur Förderung interkultureller Kompetenz in der universitären Französischlehrerbildung: Konzept und erste Ergebnisse der Begleituntersuchung	Mark Bechtel (Dresden)
17.45 bis 18.30 Uhr	Mehr als ein deutsch-französischer Perspektivwechsel. Welche Möglichkeiten bietet das deutsch-französische Schulgeschichtsbuch für interkulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht?	Rainer Bendick (Osnabrück)