

Evaluation FH Dortmund

Sehr geehrter Herr
El-Mafaalani (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht studentische Lehrveranstaltungsbewertung

Sehr geehrter Herr El-Mafaalani,

anbei erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der studentischen Lehrveranstaltungsbewertung zur Veranstaltung "Gender und Diversity in Bildungseinrichtungen".

Der Bericht setzt sich aus folgenden Abschnitten zusammen:

Im ersten Teil wird die Auswertung der "geschlossenen Fragen" dargestellt. D. h., das Ergebnis der einzelnen Fragen wird in Prozentanteilen, Mittelwert und Standardabweichung aufgeführt. Danach folgt eine "Profillinie" der Mittelwerte aller skalierten Fragen.

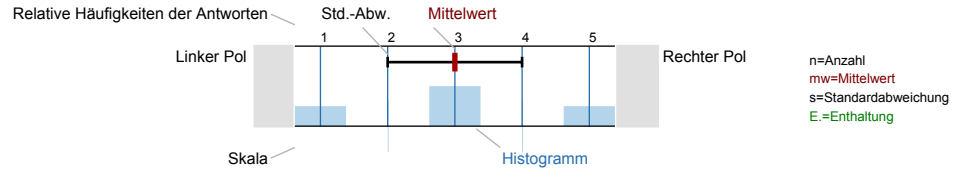
Im zweiten Teil werden die schriftlichen Anmerkungen der Freitexte ("offene Frage") dokumentiert.

Falls Sie Fragen zur Auswertung oder zur Interpretation haben, so stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

Mit den besten Grüßen
Ingrid de Jongste / Margareta A. Nasched

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende
Fragetext



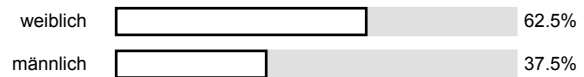
In welchem Semester sind Sie?

n=9

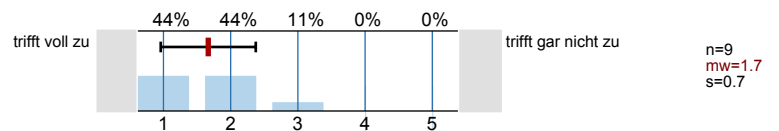


Angabe zu Ihrer Person:

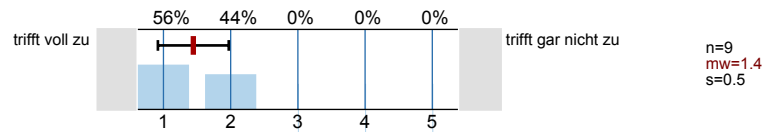
n=8



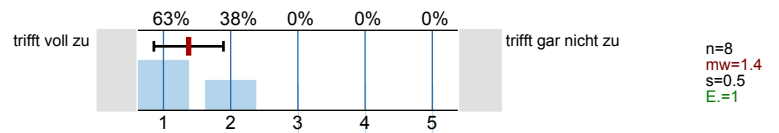
1. Die Gesamtveranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption (roten Faden)



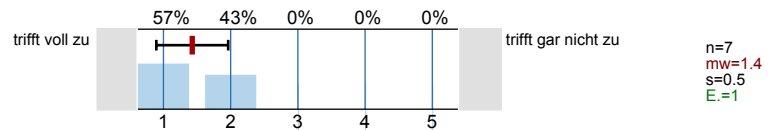
2. Die jeweilige Sitzung der Veranstaltung kommt im Allgemeinen zu einem erkennbaren Ziel / Ergebnis



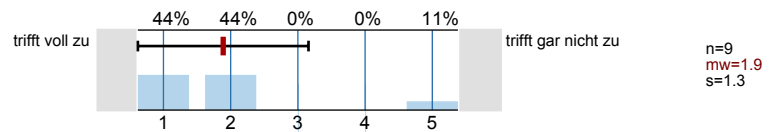
3. Es wurden Zusammenhänge und Querverbindungen zu anderen Sachgebieten aufgezeigt



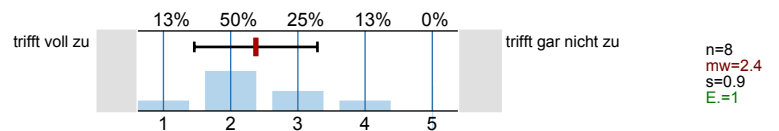
4. Auf neuere Entwicklungen und Erkenntnisse wurde eingegangen



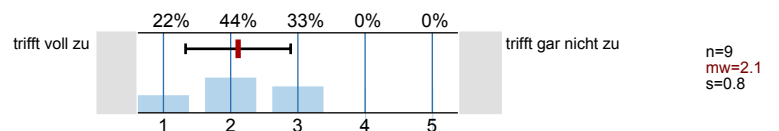
5. Leistungs- und Prüfungsanforderungen wurden transparent gemacht



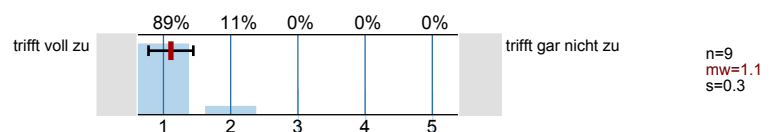
6. Medien (Tafel, Folien usw.) wurden so eingesetzt, dass sie eine wesentliche Verständnishilfe sind



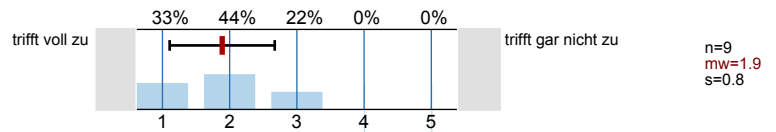
7. Weiteres Informationsmaterial (Skripte, Literatur usw.) wurde eingesetzt



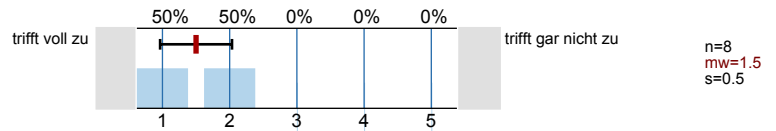
8. Die Arbeitsatmosphäre in diesem Seminar ermutigt, Fragen zu stellen



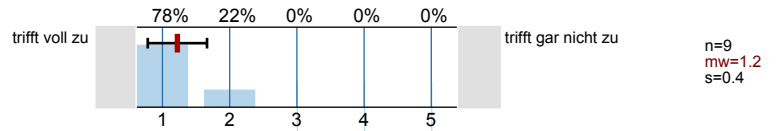
9. Die Veranstaltung hat einen inhaltlich hohen Anspruch



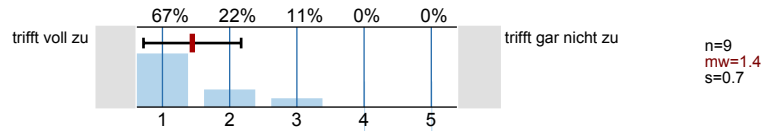
10. Die Veranstaltung hat einen erkennbaren Bezug zur Praxis



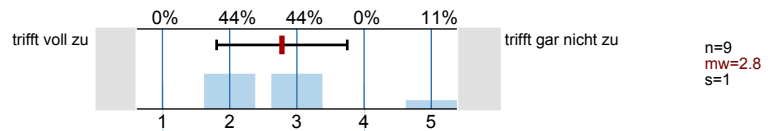
11. Die Veranstaltung hat mein Interesse am Thema vertieft



12. Die Veranstaltung hat meine fachliche Kompetenz erweitert

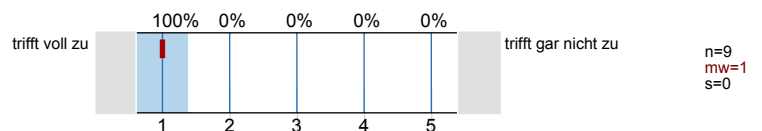


13. Inhalte der Veranstaltung wurden bereits in anderen Veranstaltungen des Studiengangs behandelt

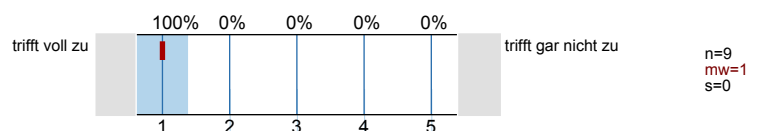


14. Über das Semester gesehen, kann das Lehrverhalten der Veranstalterin/des Veranstalters so beschrieb...

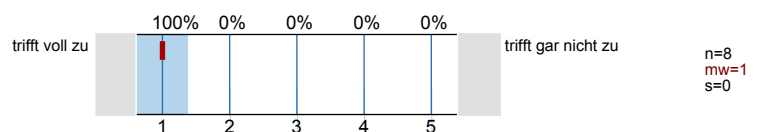
- antwortet auf Fragen klar und ausführlich



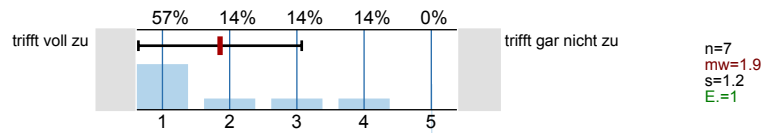
- geht auf Anregungen der Studierenden ein



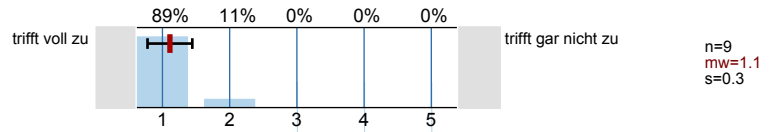
- erklärt den Stoff verständlich



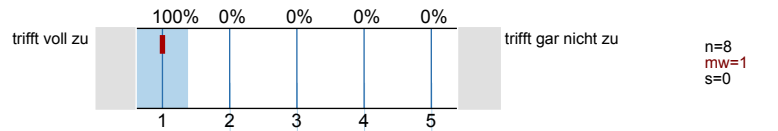
- setzt abwechslungsreiche Lehrmethoden ein



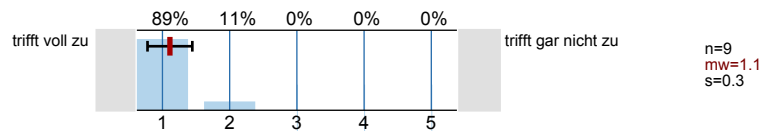
- zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden



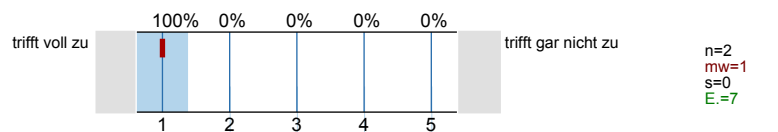
- achtet auf geschlechtliche Gleichstellung



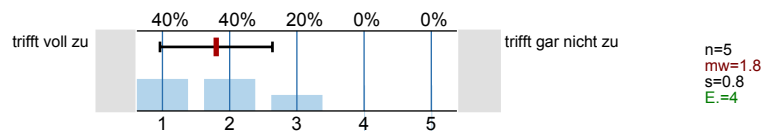
- wirkt in den einzelnen Sitzungen gut vorbereitet



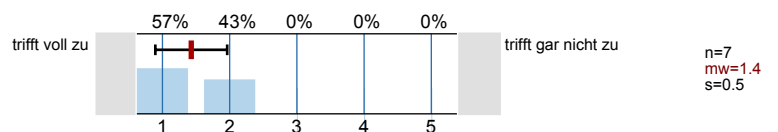
- bietet mir zugängliche Sprechstunden an



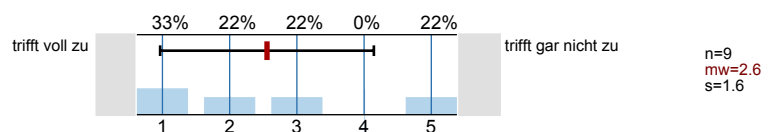
- ermöglicht mir eine hilfreiche Beratung



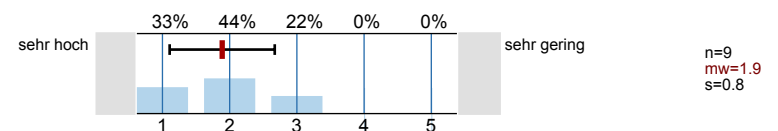
15. Ich halte diese Veranstaltung für meine Ausbildung für wichtig



16. Über das Semester gesehen, habe ich mich selbst ausreichend vorbereitet

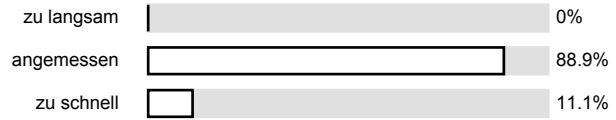


17. Mein Lernerfolg in dieser Veranstaltung ist insgesamt ...



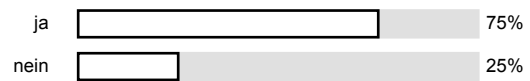
18. In dieser Veranstaltung ist das Vorgehen im Stoff ...

n=9



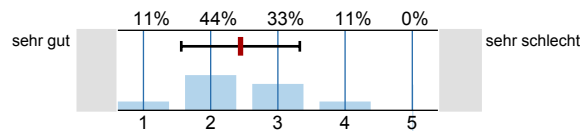
19. Haben Sie an dieser Veranstaltung seit Semesterbeginn teilgenommen?

n=8



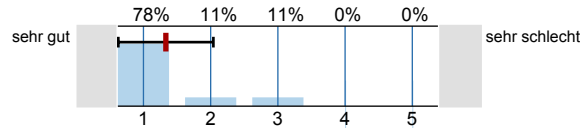
20. Wie beurteilen Sie Ihre Mitstudierenden im Hinblick auf:

Vorbereitung



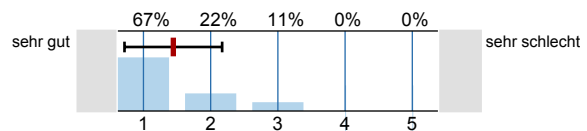
n=9
mw=2.4
s=0.9

Diskussionsbeteiligung



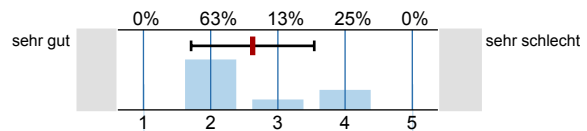
n=9
mw=1.3
s=0.7

Interesse



n=9
mw=1.4
s=0.7

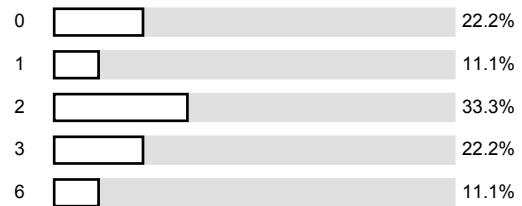
21. Wie beurteilen Sie Ihre eigenen Vorkenntnisse?



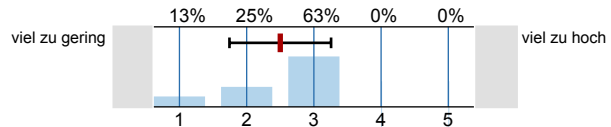
n=8
mw=2.6
s=0.9

22. Mein durchschnittlicher wöchentlicher Zeitaufwand zur Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung beträgt: (Stunden/Woche)

n=9



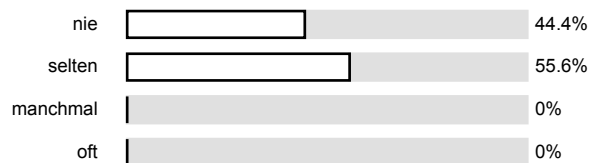
Diesen Zeitaufwand halte ich für ...



n=8
mw=2.5
s=0.8

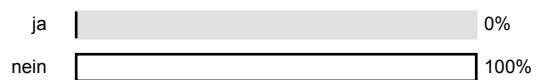
23. Wie oft sind in dieser Veranstaltung Sitzungstermine ausgefallen?

n=9



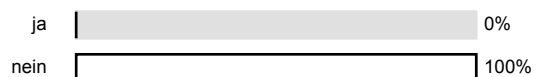
24. Gibt es störende Verhaltensweisen der Studierenden in der Veranstaltung?

n=6



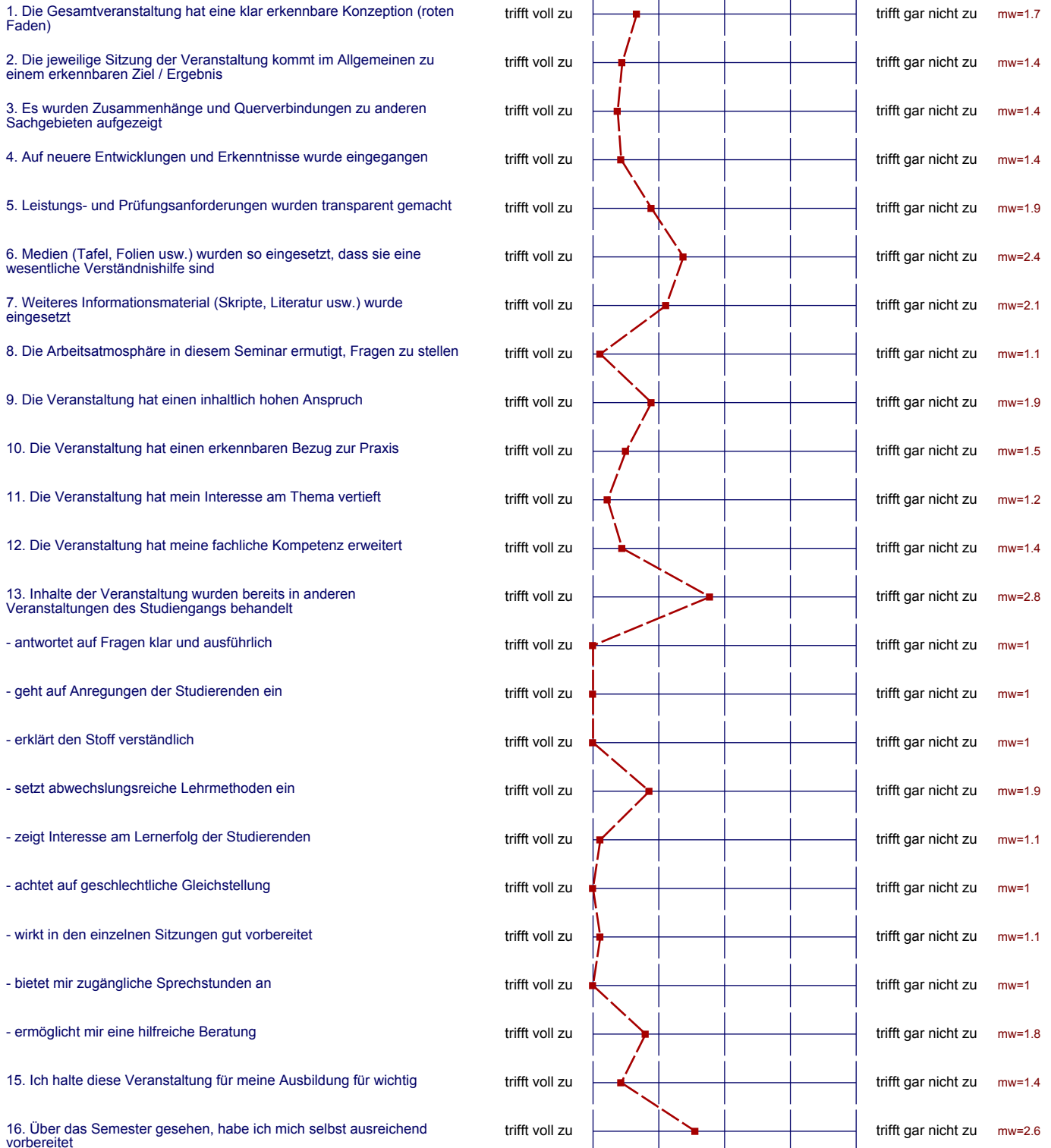
25. Gibt es störende Verhaltensweisen der Veranstalterin/des Veranstalters?

n=7



Profillinie

Teilbereich: Angewandte Sozialwissenschaften
 Name der/des Lehrenden: Aladin El-Mafaalani
 Titel der Lehrveranstaltung: Gender und Diversity in Bildungseinrichtungen
 (Name der Umfrage)



17. Mein Lernerfolg in dieser Veranstaltung ist insgesamt ...

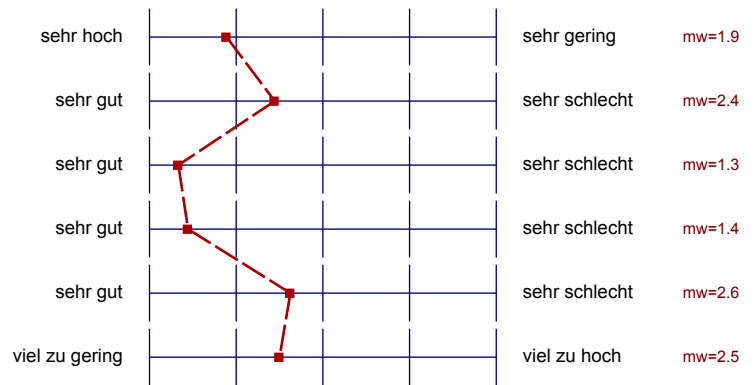
Vorbereitung

Diskussionsbeteiligung

Interesse

21. Wie beurteilen Sie Ihre eigenen Vorkenntnisse?

Diesen Zeitaufwand halte ich für ...



Auswertungsteil der offenen Fragen

24. Gibt es störende Verhaltensweisen der Studierenden in der Veranstaltung? Bemerkungen:

25. Gibt es störende Verhaltensweisen der Veranstalterin/des Veranstalters? Bemerkungen:

26. Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut gefallen?

Ausführliche

Die Möglichkeit zur freien Diskussion und die Möglichkeit auf interessante Aspekte ausführlicher und intensiver einzugehen und Themen zu vertiefen.

- Lehrender erklärt den Stoff verständlich und in einer aktivierenden Art und Weise
- es werden sehr viele Beispiele zur Verdeutlichung des Inhalts gemacht
- einfach super interessant

Das Engagement des
Lehrenden

27. Was könnte künftig besser gemacht werden bzw. wozu hätten Sie sich inhaltlich mehr Bezüge gewünscht?

Kinderkaffee?

- Unterlagen (z.B. Skript)
für zu Hause

Anmerkungen, Anregungen, Kommentare

Wäre ein G. Der Anspruch ist nicht so hoch wie im K.1
weiter so - passt genau zu dem Thema.

Eine sehr interessante und informative
Veranstaltung, die zur Auseinandersetzung
mit der Thematik anregt. Das Engagement
des Veranstalters ist sehr groß.

einen besseren Lehrbeauftragten gibt es nicht

wir haben sie lieb!
