

Evaluation FH Dortmund

Sehr geehrter Herr
El-Mafaalani (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht studentische Lehrveranstaltungsbewertung

Sehr geehrter Herr El-Mafaalani,

anbei erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der studentischen Lehrveranstaltungsbewertung zur Veranstaltung "Die schrumpfende Gesellschaft - Der demographische Wandel und seine sozialen Folgen".

Der Bericht setzt sich aus folgenden Abschnitten zusammen:

Im ersten Teil wird die Auswertung der "geschlossenen Fragen" dargestellt. D. h., das Ergebnis der einzelnen Fragen wird in Prozentanteilen, Mittelwert und Standardabweichung aufgeführt. Danach folgt eine "Profillinie" der Mittelwerte aller skalierten Fragen.

Im zweiten Teil werden die schriftlichen Anmerkungen der Freitexte ("offene Frage") dokumentiert.

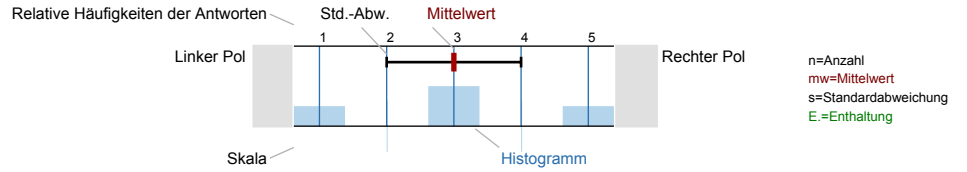
Falls Sie Fragen zur Auswertung oder zur Interpretation haben, so stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

Mit den besten Grüßen
Margareta A. Nasched / Werner Link

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

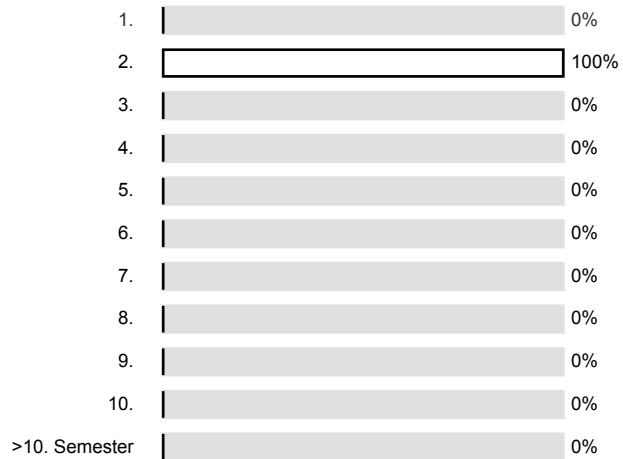
Legende

Fragestext



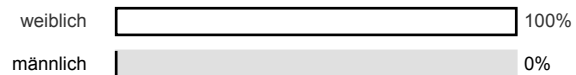
^{1_B)} In welchem Semester sind Sie?

n=4

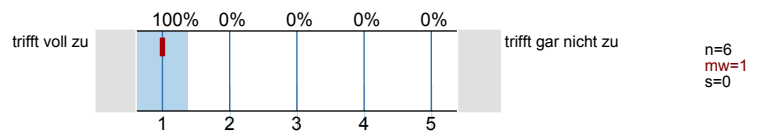


^{1_C)} Angabe zu Ihrer Person:

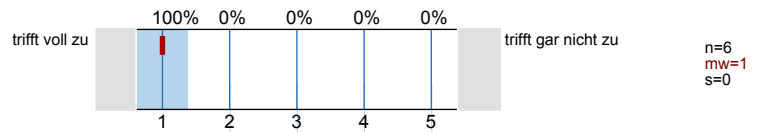
n=6



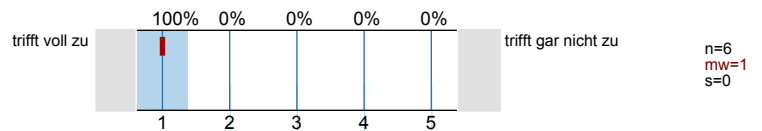
^{2_A)} 1. Die Gesamtveranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption (roten Faden)



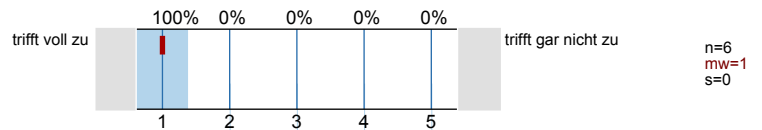
3_A) 2. Die jeweilige Sitzung der Veranstaltung kommt im Allgemeinen zu einem erkennbaren Ziel / Ergebnis



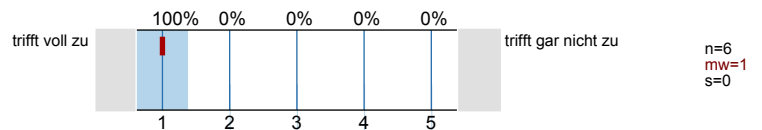
4_A) 3. Es wurden Zusammenhänge und Querverbindungen zu anderen Sachgebieten aufgezeigt



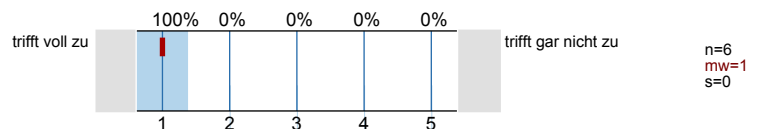
5_A) 4. Auf neuere Entwicklungen und Erkenntnisse wurde eingegangen



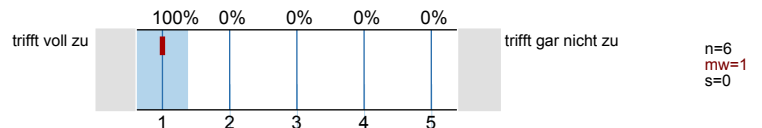
6_A) 5. Leistungs- und Prüfungsanforderungen wurden transparent gemacht



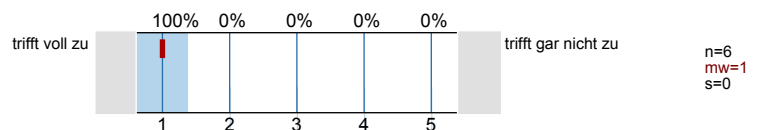
7_A) 6. Medien (Tafel, Folien usw.) wurden so eingesetzt, dass sie eine wesentliche Verständnishilfe sind



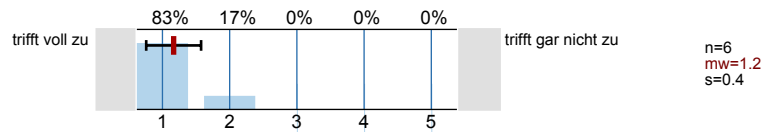
8_A) 7. Weiteres Informationsmaterial (Skripte, Literatur usw.) wurde eingesetzt



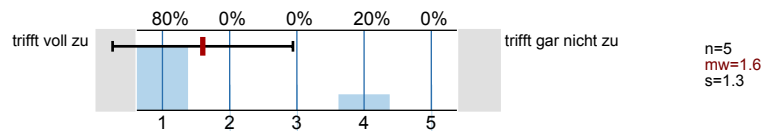
9_A) 8. Die Arbeitsatmosphäre in diesem Seminar ermutigt, Fragen zu stellen



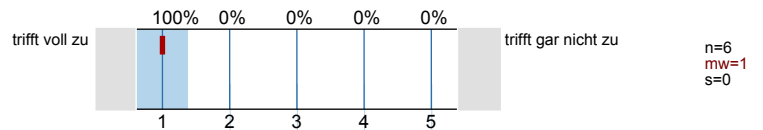
10_A) 9. Die Veranstaltung hat einen inhaltlich hohen Anspruch



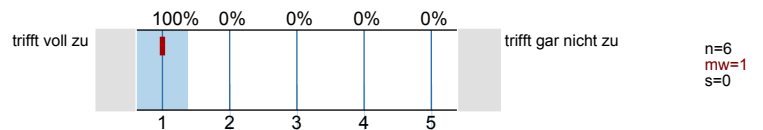
11_A) 10. Die Veranstaltung hat einen erkennbaren Bezug zur Praxis



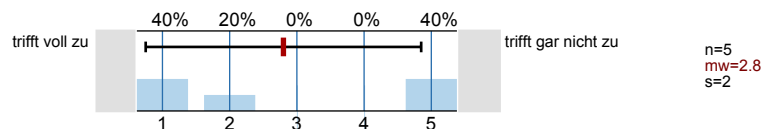
12_A) 11. Die Veranstaltung hat mein Interesse am Thema vertieft



13_A) 12. Die Veranstaltung hat meine fachliche Kompetenz erweitert

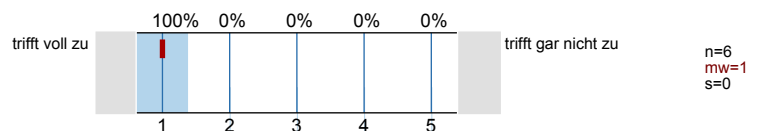


14_A) 13. Inhalte der Veranstaltung wurden bereits in anderen Veranstaltungen des Studiengangs behandelt

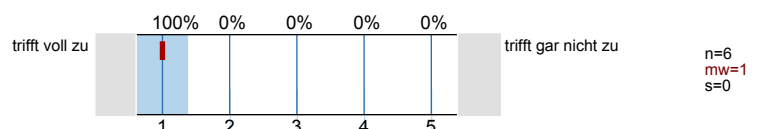


14. Über das Semester gesehen, kann das Lehrverhalten der Veranstalterin/des Veranstalters so beschrieb...

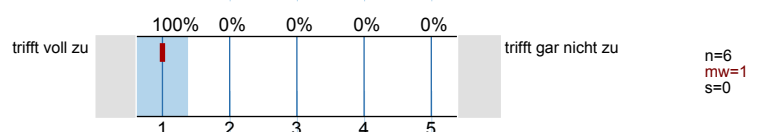
15_A) - antwortet auf Fragen klar und ausführlich



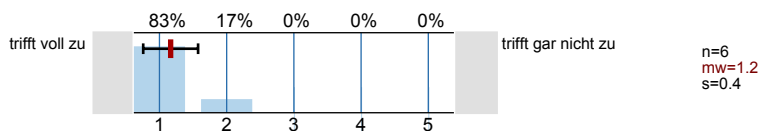
15_B) - geht auf Anregungen der Studierenden ein



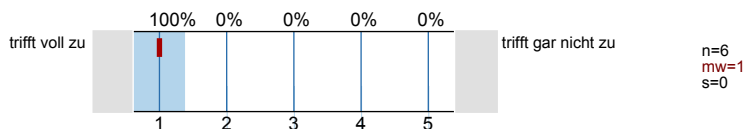
15_C) - erklärt den Stoff verständlich



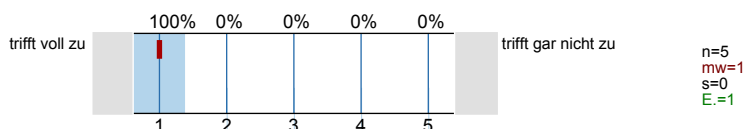
15_D) - setzt abwechslungsreiche Lehrmethoden ein



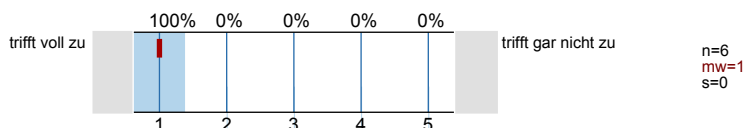
15_E) - zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden



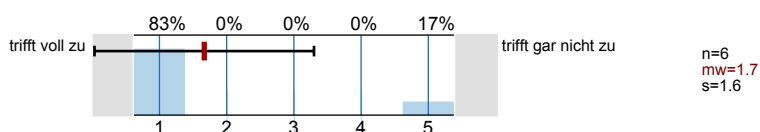
15_F) - achtet auf geschlechtliche Gleichstellung



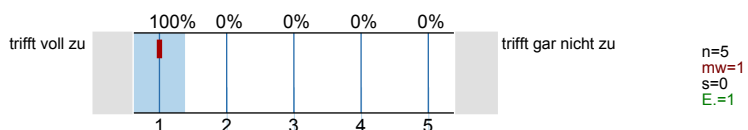
15_G) - wirkt in den einzelnen Sitzungen gut vorbereitet



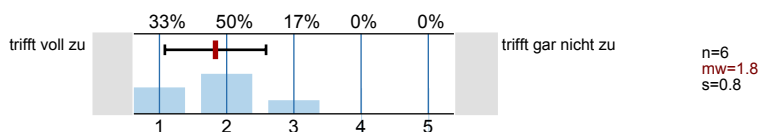
15_H) - bietet mir zugängliche Sprechstunden an



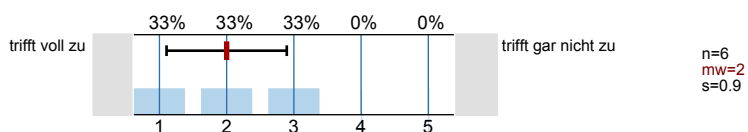
15_I) - ermöglicht mir eine hilfreiche Beratung



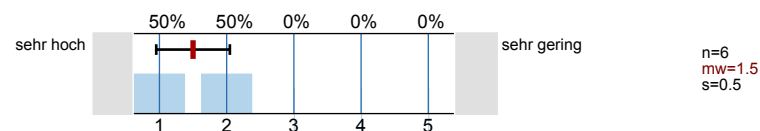
16_A) 15. Ich halte diese Veranstaltung für meine Ausbildung für wichtig



17_A) 16. Über das Semester gesehen, habe ich mich selbst ausreichend vorbereitet

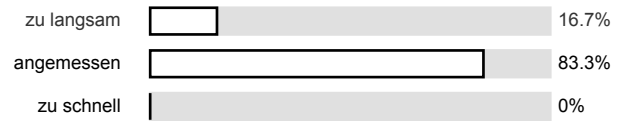


18_A) 17. Mein Lernerfolg in dieser Veranstaltung ist insgesamt ...



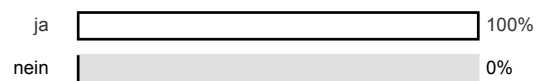
19_A) 18. In dieser Veranstaltung ist das Vorgehen im Stoff ...

n=6



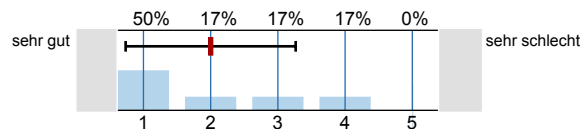
20_A) 19. Haben Sie an dieser Veranstaltung seit Semesterbeginn teilgenommen?

n=5



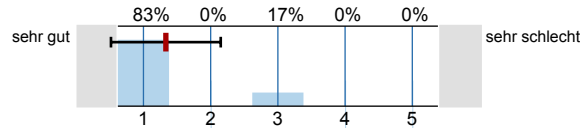
20. Wie beurteilen Sie Ihre Mitstudierenden im Hinblick auf:

21_A) Vorbereitung



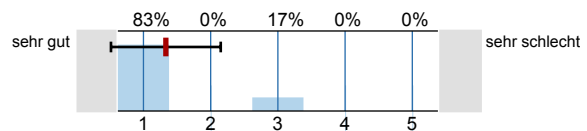
n=6
mw=2
s=1.3

21_B) Diskussionsbeteiligung



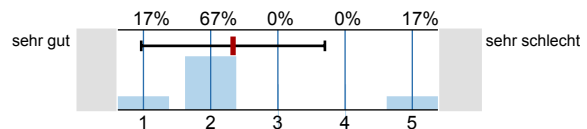
n=6
mw=1.3
s=0.8

21_C) Interesse



n=6
mw=1.3
s=0.8

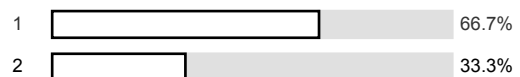
22_A) 21. Wie beurteilen Sie Ihre eigenen Vorkenntnisse?



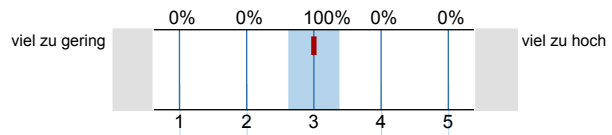
n=6
mw=2.3
s=1.4

23_A) 22. Mein durchschnittlicher wöchentlicher Zeitaufwand zur Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung beträgt: (Stunden/Woche)

n=6



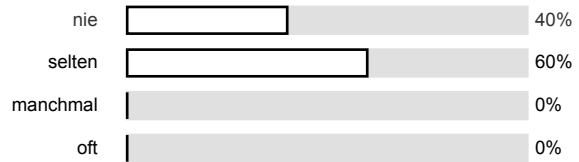
23_B) Diesen Zeitaufwand halte ich für ...



n=6
mw=3
s=0

24_A) 23. Wie oft sind in dieser Veranstaltung Sitzungstermine ausgefallen?

n=5



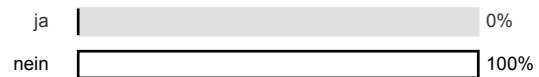
25_A) 24. Gibt es störende Verhaltensweisen der Studierenden in der Veranstaltung?

n=3



26_A) 25. Gibt es störende Verhaltensweisen der Veranstalterin/des Veranstalters?

n=3

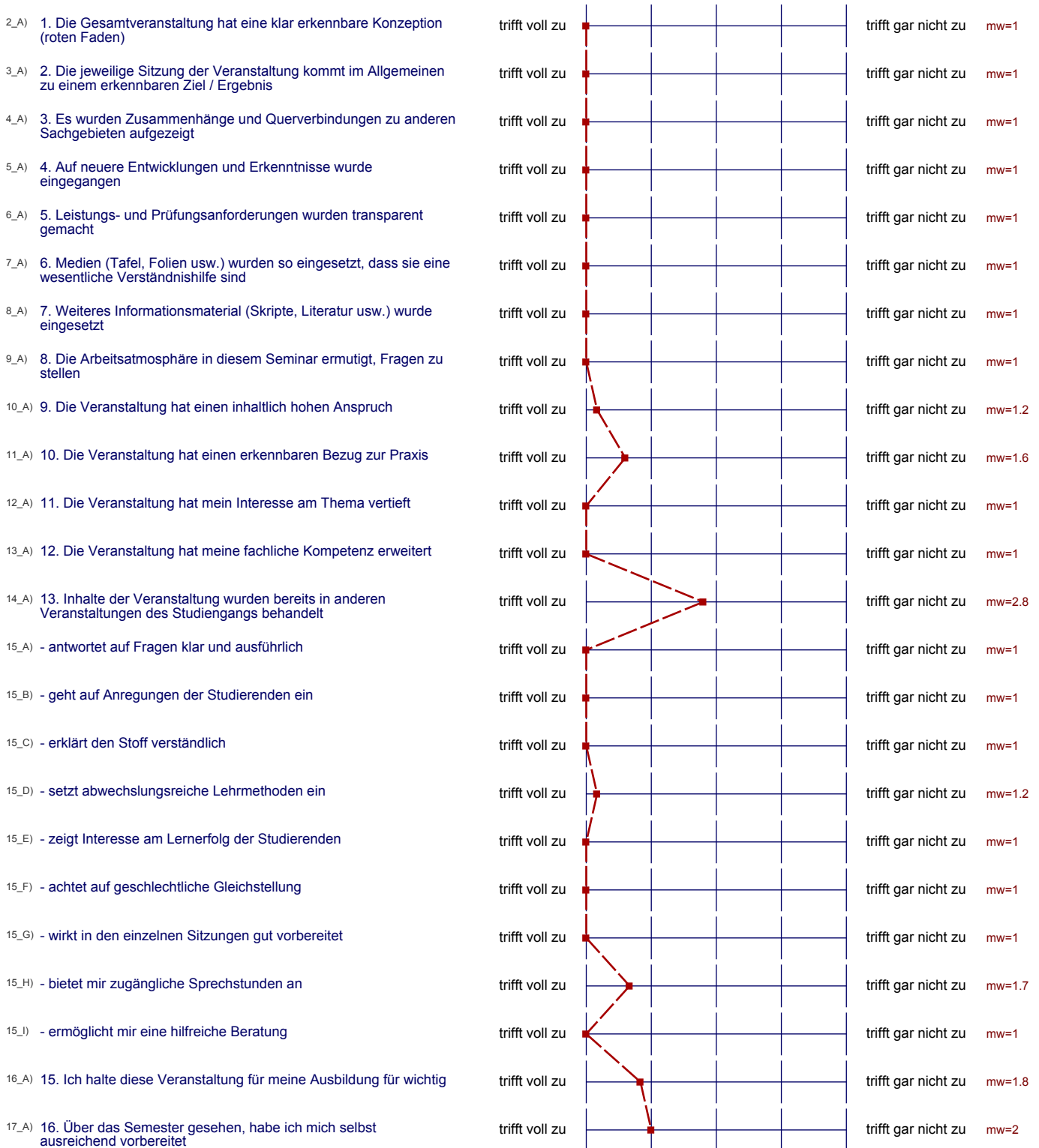


Profillinie

Teilbereich: Angewandte Sozialwissenschaften

Name der/des Lehrenden: Aladin El-Mafaalani

Titel der Lehrveranstaltung: Die schrumpfende Gesellschaft - Der demographische Wandel und seine sozialen Folgen
(Name der Umfrage)



18_A) 17. Mein Lernerfolg in dieser Veranstaltung ist insgesamt ...

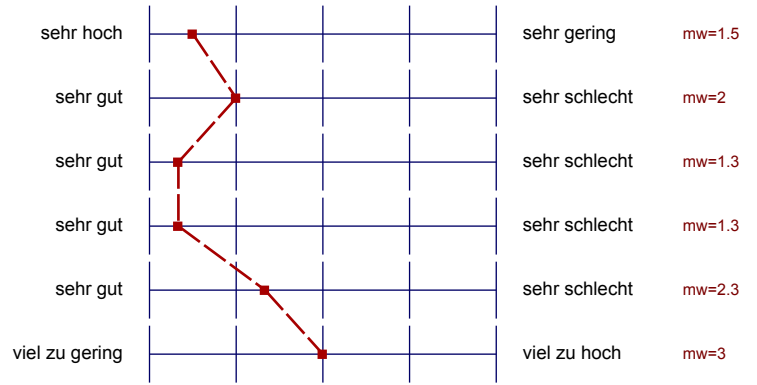
21_A) Vorbereitung

21_B) Diskussionsbeteiligung

21_C) Interesse

22_A) 21. Wie beurteilen Sie Ihre eigenen Vorkenntnisse?

23_B) Diesen Zeitaufwand halte ich für ...



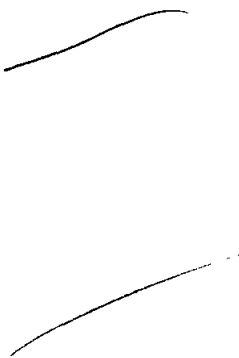
25 B) 24. Gibt es störende Verhaltensweisen der Studierenden in der Veranstaltung? Bemerkungen:

keine



26 B) 25. Gibt es störende Verhaltensweisen der Veranstalterin/des Veranstalters? Bemerkungen:

keine



27 A) 26. Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut gefallen?

Alles ist gut - besser kann
nicht sein!



Ich bin begeistert, mit welcher
Überzeugung und Wissen er
uns das Material vermittelt.
Zusätzlich sieht er uns als
eine Person

Der Dozent geht auf alle Fragen
und Anregungen ein!
Macht das Thema spannend.

die lockere Art
des Dozenten

28 A) 27. Was könnte künftig besser gemacht werden bzw. wozu hätten Sie sich inhaltlich mehr Bezüge gewünscht?

—

—

—

?

29 A) Anmerkungen, Anregungen, Kommentare

keine

Die beste Vorlesung die ich bis jetzt besucht habe!